

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детский технопарк «Кванториум» муниципального образования
города Чебоксары - столицы Чувашской Республики

Принято
Решением педагогического совета
МАОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» г. Чебоксары
Протокол № 3
от 04.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» г. Чебоксары
А.Ю. Скворцова
№ 97 от 29.07.2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Детский технопарк «Кванториум» муниципального образования города
Чебоксары – столицы Чувашской Республики
на 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Информационная справка	3
1.1 Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	4
2. Организация образовательной деятельности.....	4
2.1 Цели, задачи образовательной программы	4
2.2 Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график	5
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	7
3.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	7
3.2 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	7
3.3 Материально- техническое обеспечение	10
4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.....	10
 Приложение 1.....	 12
Приложение 2.....	14

1. Информационная справка

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.Наименование учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» города Чебоксары Чувашской Республики (МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары)
2.Местонахождение учреждения: - фактический адрес - юридический адрес	г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 14
3. Лицензия	Лицензия от 25.08.2020 г. №703, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, приказ от 25.08.2020 г. №1256
4. Срок реализации программы	2025-2026 учебный год
5. Область применения	дополнительное образование
6. Вид деятельности	реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной.
7. Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно от 6 до 18 лет
8. Партнерство	- Договоры о сотрудничестве с предприятиями города; - Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города.
9. Сайт учреждения	https:// www.kvantorium21.ru
10. Электронный адрес	ddut-kvant@mail.ru

1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары (далее Технопарк), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2025-2026 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015);
- Программы развития МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары и других локальных актов учреждения.

Образовательная программа Технопарка разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Технопарком; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является: обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового

содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Технопарка;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе.
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в свободное от школьных занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Согласно Уставу, Технопарк предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей), а также детей в возрасте от 14 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 10 до 15 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10-15 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (*Приложение № 1*), планом работы учреждения (*Приложение № 2*), а также учебным планом.

Учебный план учреждения определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебного плана в Технопарке общая численность обучающихся в 2023-2024 учебный году составила 1754 человек. Из них 74 обучающихся социально-гуманитарной направленности, 1147 обучающихся – технической направленности, 533 – естественнонаучной направленности. На внебюджетной основе обучение прошли 503 человека. На конец отчетного периода функционирует 10 детских объединений.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования, индивидуальными планами педагогов, индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от 1 до 3 лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 1 часа до 4 академических часов в неделю;

II год обучения – 2- 4 академических часов в неделю;

III год обучения – 4 академических часа в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

Основной возрастной состав учащихся: 10-14 лет (70 % от общего числа). Большую часть контингента составляют мальчики (67 %), что обусловлено, в основном, технической направленностью детского технопарка. Растет популярность технического направления среди девочек, также выросла численность учащихся младшего школьного возраста.

Технопарк работает над задачей интеграции дополнительного и общего образования, организует сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города. По сетевому взаимодействию в 2024-2025 уч. году охвачено 9 школ. Более 500 учащихся прошли обучение по 11 образовательным программам технопарка в рамках сетевого взаимодействия.

Всего в 2024-2025 уч. г. реализовано 46 образовательных программ, из которых 7 - естественнонаучного направления, 2- социально-гуманитарного, 35– технического. Из них 9 программ реализовано в рамках сетевого взаимодействия.

Прослеживается положительная динамика результатов обучающихся. Воспитанники принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня, имеют большое количество наград.

В 2024-2025 учебном году количество участников мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составило 463 человека. Призеров - 86 человек, победителей - 113 человек, финалистов - 5 человек. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся технопарка – 73.

Экскурсиями и мастер-классами в 2024-2025 уч. г. охвачено около 1000 учащихся школ города и республики. Проведено 50 массовых мероприятий. Около 3500 человек приняло участие в массовых мероприятиях технопарка.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, согласно Уставу, Положению «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг» МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» города Чебоксары, Постановлению администрации города Чебоксары чувашской Республики от 03.05.2018г. № 731 «Об установлении предельных цен (тарифов) на дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности и предоставляемые сверх установленного муниципального задания, а также образовательные услуги, предоставляемые гражданам и юридическим лицам на платной основе муниципальными бюджетными образовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации» учреждение оказывает платные образовательные услуги.

Платными услугами в 2024-2025 учебном году охвачено 520 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в Технопарке 2 ставки заместителя директора, 4 – методистов, 1 – педагога-организатора, 19 ставок педагогов дополнительного образования. Педагогические кадры Технопарка - это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 100% педагогов имеют высшее образование. Доля аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационные категории составляет 55%.

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Среди педагогов 1 человек имеет ученую степень.

3.2 Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: модифицированные, авторские.

В Технопарке реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: стартовые, базовые и углубленные.

Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», предполагает общедоступную и универсальную форму подачи материала, минимальную сложность освоения материала. На данном уровне происходит введение в образовательную программу, обучение основам преподаваемых

направлений, знакомство и усвоение основной терминологии и особенностей программного обеспечения, а также овладение основами научно-исследовательской и проектной деятельности. По завершении образовательного уровня – защита проекта или участие в соревнованиях, конкурсах и пр.

2. «Базовый уровень» предполагает использование таких форм организации занятий, которые способствуют освоению специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках того или иного содержательно-тематического направления. На данном уровне идет специализация по выбранному предмету (проекту), что предполагает углубленное изучение программного обеспечения и сопутствующих (связующих) предметов, активное консультирование учащегося педагогом, увеличение объема индивидуальной работы учащегося, формирование проектных команд. По окончании уровня – защита проекта, создание прототипа, участие в чемпионатах.

3. «Углубленный уровень» предполагает использование форм подачи материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. На данном уровне идет углубленное изучение содержания программы, учащиеся ведут работу над собственным проектом, системно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Увеличивается количество консультационного времени. В результате прохождения данного уровня ожидается, что учащиеся будут владеть знанием принципов работы, возможностей и ограничений технических устройств, программного обеспечения, научатся производить автоматизированный поиск и обрабатывать информацию, разовьют аналитическое и конструкторское мышление и т.д.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Технопарке, имеют собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им результаты достижений.

Дополнительная общеобразовательная программа, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год, отражает особенность образовательной деятельности, контингента учащихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

Основной целью программ социально-педагогической направленности является коррективная и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности

способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеразвивающих программ в Технопарке являются:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения, приведение программ в соответствии с новыми требованиями;
- разработка и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, для детей с особыми образовательными потребностями: для детей с ОВЗ, одаренных, группы «социального риска»).

Все программы, реализуемые в Технопарке, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам и в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных и рабочих программ.

В учреждении имеются также программы образовательные программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и республики, а также краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на базе общеобразовательных учреждений города Чебоксары, в рамках Федеральной инновационной площадки для реализации проекта «Сетевое взаимодействие как условие инновационного развития учреждения дополнительного образования».

Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары – площадка для цифрового акселератора технологических проектов «Технолидеры будущего» (онлайн обучение для педагогов и учеников) при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы «РОСНАНО», АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций».

Также технопарк - официальная площадка проведения Национальной технологической олимпиады Junior (НТО Junior), Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» и Всероссийского технологического диктанта.

Также технопарк - официальная площадка проведения Национальной технологической олимпиады Junior (НТО Junior), Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» и Всероссийского технологического диктанта, площадка Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», Всероссийская ярмарка технологических проектов «Павильон инженерных профессий».

Технопарк уделяет большое внимание организации отдыха и всестороннего развития личности ребенка в период каникул. В 2024-2025 уч. г. инженерными каникулами охвачено около 300 учащихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Технопарка направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности учреждения складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Технопарка, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых Технопарк проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Детские объединения в соответствии с профилем деятельности имеют необходимое техническое оборудование, технические средства обучения: ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, 3Д принтеры, сканеры, фотоаппаратура. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи курсов и мастер-классов, изучать новинки

методической литературы. Многие педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видеоматериал по различным направлениям учебной и воспитательной работы.

В учреждении имеется хайтек-мастерская с высокотехнологичным оборудованием для лазерной резки и гравировки, станки и инструменты для работы по металлу и дереву.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Технопарк подключен к сети Интернет, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в учреждении оборудован лекционный зал на 50 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, савбуфер, звуковой пульт), микрофоны.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа.

В целом, материально-техническая база Технопарка соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. *Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. *Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. *Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся.
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная и итоговая – декабрь/ апрель-май.

• В ходе *предварительной аттестации (входной контроль)* осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

- В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного полугодия или учебного года.

- В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Технопарка в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- увеличение количества групп, учащихся, направлений деятельности;
- увеличение процента победителей и финалистов конкурсов, и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;
- увеличение количества мероприятий, разработанных и проведенных Технопарком на региональном и всероссийском уровнях, а также в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями и учреждениями.

Календарный учебный график

МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары на 2025-2026 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Уставом МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары (далее – технопарк)

1. Продолжительность учебного года в МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары

Начало учебного года - 01.09.2025.

Окончание учебного года – 31.08.2026.

Продолжительность учебного года– 52 недели.

2. Календарь занятий:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	01 сентября 2025 г.
Продолжительность учебного года	52 недели
Начало учебных занятий	для групп второго и более годов обучения – 01.09.2025 г. для групп первого года обучения – 15.09.2025 г.
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	для групп второго и более годов обучения – 36 недель для групп первого года обучения – 18/36 недель
Текущий контроль успеваемости	в течение учебного года по плану
Промежуточная аттестация учащихся	согласно Положению об аттестации учащихся: - декабрь 2025 г.; - апрель-май 2026 г.
Окончание учебного года по дополнительным образовательным программам	31 мая 2026 г.
Реализация дополнительных краткосрочных общеразвивающих программ в летний период	1 июня - 31 августа 2026 г.
Окончание календарного учебного года	31 августа 2026 г.
Режим занятий в каникулы	Кроме праздничных дней учебные занятия ведутся в форме мастер-классов, экскурсий, походов, соревнований, конкурсов и др. с учетом учебной нагрузки педагогов

Продолжительность учебных занятий	5-6 лет: 30 мин., 7-18 лет: 45 мин.
Каникулы зимние	31 декабря 2025 г. – 11 января 2026 г.
Каникулы летние	01 июня -31 августа 2026 г.

3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней (по расписанию).

Объем учебной нагрузки:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Техническая	2-3	2 по 45 мин
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет обучающихся, 2 по 45 мин для остальных обучающихся
2	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин, занятия на местности - до 8 ч
3	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин

4. Режим занятий.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию, перерыв для отдыха детей между каждым занятием 10-15 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

5. Количество смен -2

6. Начало учебных занятий – в 08.00 ч., окончание учебных занятий- в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

7. Режим работы учреждения в период школьных каникул. Учебные занятия ведутся в форме мастер-классов, экскурсий, соревнований, конкурсов и др. с учетом учебной нагрузки педагогов по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул (кроме праздничных дней).

8. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях технопарка по усмотрению педагогов, но не реже 1 раза в год.

9. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - не реже четырех раз в год;

Общее собрание коллектива – не реже одного раза в год;

Совещание при директоре – еженедельно (понедельник).

10. Организация текущего контроля успеваемости - осуществляется в течение учебного года.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся - по Положению о промежуточной аттестации обучающихся МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары.

12. Зачисление обучающихся на первый год обучения в учебные объединения до 01 октября тек. г. Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОПАРКА ЗА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Детский технопарк - это площадка, где дети в проектном формате решают кейсы и задачи по перспективным естественно-научным и техническим направлениям. Осваивают перспективные инженерные направления, в том числе современные лазерные технологии, беспилотную авиацию, программирование, 3D-моделирование и другие. Воспитанники технопарка не раз становились победителями российских и международных олимпиад и конкурсов.

В МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Образовательная деятельность в технопарке организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и Устава.

В МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары общая численность обучающихся в 2024-2025 учебный году составила 1975 человек. Из них 91 обучающихся социально-гуманитарной направленности, 1405 обучающихся – технической направленности, 479 – естественнонаучной направленности. На внебюджетной основе обучение прошли 520 человека.

На конец отчетного периода функционирует 10 направлений: ИТ-квантум, Промробоквантум, Энерджиквантум, Аэроквантум, Хайтек, Биоквантум, Наноквантум, Технический английский, Квантошахматы.

Технопарк работает над задачей интеграции дополнительного и общего образования, организует сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города. По сетевому взаимодействию в 2024 году охвачено 9 школ города: СОШ №6, СОШ №10, СОШ №22, СОШ №35, СОШ №37, СОШ №40, СОШ №48, СОШ №59, Гимназия №4. Количество обучающихся составило 545 чел.

Основной возрастной состав учащихся: 10-14 лет (70 % от общего числа). Большую часть контингента составляют мальчики (67 %), что обусловлено, в основном, технической направленностью детского технопарка. В 2024-2025 учебном году выросла популярность технического направления среди девочек, также выросла численность учащихся младшего школьного возраста. Численность контингента в течение года сохраняется. В целом наполняемость групп технопарка соответствует средним значениям наполняемости учебных групп различных направленностей.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в технопарке, направлены на интеллектуальное и творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Технопарк предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, в технической и естественнонаучной областях.

Всего в 2024-2025 уч. г. реализовано 46 образовательных программ, из которых 9 - естественнонаучного направления, 2- социально-гуманитарного, 35– технического. Из них 11 программ реализовано в рамках сетевого взаимодействия. Количество учащихся, занимающихся по сетевому взаимодействию в 2024 году составило 545 чел.

Образовательные программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия на базе технопарка: «Покорители неба», «3Д моделирование и прототипирование», «3Д моделирование», «Авиамоделирование для начинающих», «Физико-химический эксперимент – метод познания мира», «История и методы биологических исследований», «Живой мир», «Графический дизайн», «Информационные технологии», «Биологическая грамотность», «Лазерные технологии. Резка и гравировка».

Прослеживается положительная динамика результатов обучающихся. Воспитанники принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня, имеют большое количество наград.

В 2024 году количество участников мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составило 463 человека. Призеров - 86 человек, победителей - 113 человек, финалистов - 5 человек. Из них: 149 победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных олимпиад и конкурсов; 39 победителя и призера региональных олимпиад и конкурсов. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся технопарка – 73.

Участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс кружков;
- Всероссийский чемпионат пилотируемых дронов «Пилоты будущего», региональный этап;
- Отборочная сессия 13-ого Всероссийского Чемпионата Воздушно-инженерной школы;
- Международный фестиваль в области естественных наук и технологий «БиоТехноФест»;
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная техническая олимпиада»;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональный трек, Чувашская Республика;
- Всероссийский творческий конкурс «ИТ-РИНГ»;
- Международные соревнования по робототехнике «RoboSkills 2024»;
- Конкурс цифровых портфолио «Талант НТО»;
- X Всероссийский фестиваль робототехники «СТРИЖ»;
- Всероссийский Чемпионат Воздушно-Инженерной школы;
- Соревнования Всероссийского чемпионата по пилотированию дронов «Пилоты будущего»;
- ONLINE BATTLE - Открытые онлайн соревнования по робототехнике;
- Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК», Чебоксары;
- Всероссийская ярмарка технологических проектов «Проектное измерение»;
- Всероссийская акция «Ночь музеев»;
- XI Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели»;
- II Всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота»;
- Международный фестиваль робототехники «РобоФинист» 2024;
- Второй Всероссийский форум кванторианцев;
- Финал Национально Технологической олимпиады Junior;
- Второй космический чемпионат, в рамках Международного аэрокосмического фестиваля;
- Всероссийский конкурс кружков 2024 г.;
- Всероссийский Фестиваль научно-технического творчества «3D-ФИШКИ»;
- Межрегиональный конкурс «3D – моделлер»;
- Межрегиональный конкурс по 3D моделированию "Город будущего";

- Интеллектуальная олимпиада поволжского федерального округа среди школьников;
 - Республиканские соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений;
 - МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ БИОХАКАТОН - 2024 «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»;
 - Межрегиональный конкурс «Рычаг, пробирка, микроскоп»;
 - Межрегиональный дистанционный Биохакатон - 2024 «В лаборатории профессора Пастера» г. Великие Луки;
 - Отборочный этап IV Всероссийского конкурса обратного инжиниринга "АНАТОМИЯ ПРЕДМЕТА" г. Ярославль;
 - Выставка «Генеральная уборка», посвященная Году экологии и бережного природопользования в Чувашской Республике;
 - Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады ПФО по направлению «Робототехника»;
 - Республиканский робототехнический фестиваль «Ядрин-Робо»;
 - Югорский космический фестиваль;
 - Региональный отборочный этап Международного робототехнического фестиваля РОБОФИНИСТ 2024 Чебоксары;
 - Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»;
 - XII Республиканские робототехнические соревнования «Перворобот - 2024», г. Йошкар-Ола;
 - Открытый городской конкурс TECHNO-LINK;
 - Аграрно-патриотический конкурс «Лучшие на селе».
 - V РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ХАКАТОН "Беспилотные Летательные Аппараты";
 - КОНКУРС МУЛЬТФИЛЬМОВ “SCRATCH: МИР НАШЕЙ СЕМЬИ”;
 - Республиканский фестиваль по автомоделному спорту «Патриот».
- Экскурсиями и мастер-классами в 2024-2025 уч. г. охвачено 1152 учащихся школ города и республики. Около 3500 человек приняло участие в 50 массовых мероприятиях технопарка:
- Дни открытых дверей.
 - Экскурсии для образовательных учреждений «Техномир»;
 - Семейные мастер-классы в рамках проекта «Квантосуббота»;
 - Тематические мастер-классы для учащихся (посвященные Дню космонавтики, Международному женскому дню, Дню матери, Новому году;
 - Экскурсии для учащихся технопарка в музеи, предприятия и ВУЗЫ города;
 - Мероприятия с учащимися в рамках месячников, Недели финансовой грамотности, Дня правовой помощи детям, урока Мужества, акции ко Дню Победы, Музейные уроки;
 - Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (мастер-классы);
 - Тематические мастер-классы для воспитанников Социально-реабилитационного центра г.Чебоксары, детей в трудной жизненной ситуации;
 - Экскурсии по технопарку «Техномир», в рамках открытия Года счастливого детства;
 - Лагерь с дневным пребыванием детей «Инженериум» (весенняя, летняя и осенняя смены);
 - Федеральные проекты («Технолидеры будущего», «НТО Junior», «Билет в будущее», «Ночь искусств» в программе «Билет в детство», Фестиваль научного кино «ФАНК!».);
 - Республиканские мероприятия («Звездный путь», «COSMO 3D», «Создавай!», «Энергия творчества», «Чемпионат по робототехнике и беспилотным аппаратам», круглый стол «ГОВОРЯТ ДЕТИ»);
 - Новогодний конкурс «КвантоЁлка».

В рамках соглашения о сотрудничестве с БУ «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» Минтруда Чувашии проводятся экскурсии и мастер-классы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Инновационность деятельности технопарка выражена через реализацию экспериментальной и научно-исследовательской проектной работы коллектива. «Кванториум» г. Чебоксары принимает активное участие в реализации национального проекта «Образование».

Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары – площадка для цифрового акселератора технологических проектов «Технолидеры будущего» (онлайн обучение для педагогов и учеников) при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ группы «РОСНАНО», АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций».

Также технопарк - официальная площадка проведения Национальной технологической олимпиады Junior (НТО Junior), Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» и Всероссийского технологического диктанта, площадка Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», Всероссийская ярмарка технологических проектов «Павильон инженерных профессий».

Технопарк уделяет большое внимание организации отдыха и всестороннего развития личности ребенка в период каникул. В 2024-2025 уч. г. инженерными каникулами охвачено около 300 учащихся.

Кадровое обеспечение. Общая численность педагогических работников на конец учебного года – 14 человек. Из них 3 (21%) - имеют первую квалификационные категории, 3 (21%) - имеют высшую квалификационную категорию.

2. ВЫВОДЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Общие выводы:

Детскому технопарку удалось сохранить контингент учащихся. Наполняемость и возрастной состав в целом отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Чебоксары, наполняемость групп технопарка соответствует средним значениям наполняемости учебных групп различных направленностей.

В технопарке имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива. Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы технопарка, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы, расписание занятий, педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательная деятельность в МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и Устава.

В МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики. Организация управления МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары

соответствует Уставу учреждения. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Управленческая деятельность развитием учреждения выступает как условие эффективного функционирования учреждения, выполнения поставленных целей и задач, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

Несмотря на положительную динамику развития технопарка, был выявлен ряд проблем. Проблемы учреждения:

- Необходимость обновления содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества образовательных программ, чтобы они отвечали интересам учащихся и родителей в рамках системы персонифицированного финансирования детей в Чувашской Республике, а также требованиям Фонда новых форм образования.

- Совершенствование учебно-методического комплекса образовательного процесса.

- Совершенствование инструментов оценки достижений учащихся.

- Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

- Необходимость обеспечения привлечения дополнительных источников финансирования за счет расширения перечня платных образовательных услуг.

- Совершенствование направления работы с детьми группы риска, одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Планы на 2025-2026 уч. год:

- Увеличение охвата учащихся. Обновление содержания образовательных программ.

- Продолжение работы по развитию проектов НТО Junior, «Билет в будущее» и «Технолидеры будущего»;

- Работа с родителями, освоение новых форм взаимодействия для дальнейшего их вовлечения в учебно-воспитательные мероприятия технопарка, совместную деятельность в триединстве ребенок-педагог-родитель.

- Усиление работы по повышению результативности участия воспитанников объединений технопарка в конкурсах, соревнованиях и прочих мероприятиях различного уровня. Увеличение конкурсов инженерной направленности, хакатонов.

- Расширение сотрудничества по сетевому взаимодействию с рядом образовательных организаций. Привлечение к сотрудничеству технологических партнеров, организации и предприятия города и республики.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель:

Расширение пространства возможностей дополнительного образования для детей города и республики, обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования детей на основе осуществления обновления содержания и технологий дополнительного образования, новых форм организации образовательного процесса, современного научно-методического и материально-технического обеспечения.

Задачи:

- Создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;

- Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов и других работников с учетом специфики деятельности;
- Разработка, принятие и реализация дополнительных общеобразовательных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Также основными целями деятельности МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары (далее - Кванториум) является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, модернизация образовательных программ;
- создание условий для эффективного обмена потоками знаний и технологий между образовательными учреждениями, научно-исследовательскими и проектными организациями, коммерческими организациями, промышленными предприятиями для обеспечения роста их инновационной составляющей;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и современных методов активного обучения;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в том числе цифровыми, дистанционными; повышение квалификации педагогов; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- формирование современной технологической и организационной среды для реализации инновационных проектов.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, по следующим направленностям:

- технической;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также использованием сетевой формы взаимодействия с другими организациями.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.1.1. Разработка нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая деятельность			
1.	Анализ учебно-воспитательных планов на 2025-2026 учебный год.	Июль -Август 2025 г.	Скворцова А.Ю.
2.	Утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2025-2026 учебный год.	Июль - Август 2025 г.	Скворцова А.Ю.
3.	Разработка учебного плана на 2025-2026 учебный год.	Июль - Август 2025 г.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
4.	Утверждение образовательной программы технопарка, программы воспитания и плана работы детского технопарка «Кванториум» на 2025-2026 учебный год.	Июль - Август 2025 г.	Скворцова А.Ю.
5.	Проведение тарификации и сдача статистической отчетности в установленные сроки.	Август - Сентябрь 2025 г..	Скворцова А.Ю.
6.	Утверждение расписания учебных занятий.	до 01.09.2025 г.	Скворцова А.Ю.
3.1.2. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ			
1.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ на 2025-2026 учебный год.	Апрель - Июнь 2025 г.	ПДО Долгова М.В.
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Август 2025 г.	Долгова М.В., Макарова О.А. ПДО
3.	Ведение системы персонифицированного финансирования	В течение учебного года	Долгова М.В. ПДО
4.	Контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ	По плану ВК	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
3.1.3. Формирование контингента обучающихся			
1.	Организация информирования общественности об образовательных услугах и направлениях деятельности в 2025-2026 учебном году.	В течение учебного года	Макарова О.А. Петров И.К. Долгова М.В.
2.	Мониторинг потребностей населения в области дополнительной образовательной деятельности.	В течение учебного года	Петров И.К. Долгова М.В.
3.	Формирование учебных групп обучающихся по программам, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.	Сентябрь 2025 г.	Долгова М.В.
4.	Утверждение списков обучающихся детских объединений на 2025-2026 уч. год.	до 01.10.2025 г.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
5.	Формирование базы данных обучающихся.	в течение учебного года	Долгова М.В.

6	Работа по наполнению информационного портала «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики»	В течение учебного года	Вастулова С.А., Долгова М.В., Макарова О.А.
3.1.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся			
1.	Утверждение состава аттестационной комиссии.	Декабрь 2025 г., март 2026 г.	Скворцова А.Ю. Петров И.К.
2.	Организация аттестационных испытаний обучающихся.	Декабрь 2025 г. Апрель - Май 2026 г.	Макарова О.А. Петров И.К.
3.	Анализ результатов промежуточной аттестации.	Декабрь 2025, Май 2026 г.	Макарова О.А. Петров И.К.
3.1.5. Организационная деятельность			
1.	Организация набора детей по программам	Август–Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. – Январь 2026 г.	ПДО Долгова М.В.
2.	Декада «Открытых дверей».	Август- сентябрь 2025 г., Январь 2026 г.	Вастулова С.А. Долгова М.В. Макарова О.А. ПДО
3.	Открытие новых направлений в организации, отвечающих спросу населения	в течение учебного года	Вастулова С.А. Долгова М.В. Макарова О.А.
4.	Организация работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг	до 01.10.2025 г. в течение учебного года	Долгова М.В.
5.	Заключение договоров об оказании платных образовательных услуг	в течение учебного года	Долгова М.В.
6.	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год	Август - Сентябрь 2025 г.	Скворцова А.Ю. Петров И.К., Шингарева М.А.
7.	Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями	В течение учебного года	Петров И.К., Долгова М.В., Макарова О.А.
8.	Подготовка расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20	до 01.09.2025 г.	Долгова М.В.
9.	Корректировка расписания учебных занятий	В течение года	Долгова М.В. ПДО
10.	Проведение родительских собраний	В течение года	Долгова М.В. ПДО
11.	Организация работы по подготовке и проведению: - Педагогических советов - Общих собраний трудового коллектива - Методических советов - Совещаний при директоре - Производственных совещаний	По плану	Скворцова А.Ю. Петров И.К. Шингарева М.А.
12.	Планирование тематических недель, выставок	По плану	Петров И.К. Макарова О.А.

3.2. АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.2.1. Циклограмма работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических совещаний и планерок при директоре.	Понедельник	Скворцова А.Ю.
2.	Проведение собраний, педсоветов, семинаров, заседания методического совета.	Вторник	Скворцова А.Ю. Петров И.К. Долгова М.В.
3.	Консультации для учащихся, родителей технопарка и города.	Среда	Макарова О.А. Вастулова С.А. Долгова М.В.
4.	Проведение консультаций педагогов дополнительного образования.	Четверг	Макарова О.А. Вастулова С.А. Долгова М.В.
5.	Массовые мероприятия; контрольно-тематические проверки детских объединений в рамках внутреннего контроля.	По плану	Скворцова А.Ю. Петров И.К. Долгова М.В.

3.2.2. План внутреннего контроля

ФК - Фронтальный контроль

ТК - Тематический контроль

ГОК - Группо-обобщающий контроль

ПК - Персональный контроль

Срок	Вид контроля	Содержание контрольно-аналитической работы	Ответственные
Ежемесячно	ФК	Анализ и контроль организации образовательного процесса: - посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю); - проверка наполняемости групп и посещаемости учащихся (по плану проверки); - посещение и анализ воспитательных, оргмассовых мероприятий.	Скворцова А.Ю. Петров И.К. Долгова М.В.
Ежеквартально	ТК	Проверка и анализ ведения журналов учета работы ПДО Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
Октябрь	ТК	Анализ и контроль организации комплектования детских объединений.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
Ноябрь	ПК	Контроль качества преподавания аттестуемых педагогов. Изучение методов работы аттестуемых педагогов.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
Ноябрь	ПК	Изучение уровня преподавания молодых и вновь принятых педагогических работников с целью оказания им методической помощи.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
Декабрь	ГОК	Контроль реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
Январь	ТК	Методическое обеспечение образовательного процесса.	Долгова М.В. Макарова О.А.

Февраль	ГОК	Анализ уровня сформированности практических умений обучающихся детских объединений	Макарова О.А. Долгова М.В.
Март	ТК	Проверка состояния ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, содержания учебных занятий, укомплектованности учебных групп детских объединений	Долгова М.В.
Апрель	ТК	Контроль обновления информации о деятельности детских объединений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Макарова О.А. Кузюков Н.С.
Май	ТК	Промежуточная аттестация обучающихся. Контрольные срезы.	Петров И.К. Макарова О.А.
Май	ТК	Реализация дополнительных общеобразовательных программ.	Долгова М.В.
Май	ФК	Анализ отчетной документации педагогов дополнительного образования.	Макарова О.А. Вастулова С.А. Долгова М.В.

3.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Месяц	Тема	Ответственные
Август 2025 г.	Приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации новой концепции дополнительного образования детей.	Скворцова А.Ю.
Ноябрь 2025 г.	Внедрение новых педагогических и информационных технологий в условиях цифровой трансформации образования.	Скворцова А.Ю.
Январь 2026 г.	Итоги 1 полугодия. Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации обучающихся.	Скворцова А.Ю.
Май 2026 г.	Итоги учебного года. Анализ работы образовательного учреждения за 2025 – 2026 учебный год.	Скворцова А.Ю.

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Планирование инновационной, проектной, экспериментальной, исследовательской, методической деятельности технопарка «Кванториум» в 2025-2026 учебном году. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов для использования в учебном процессе.	Петров И.К. Макарова О.А. Долгова М.В.
Январь	Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.	Петров И.К. Вастулова С.А. Макарова О.А. Долгова М.В.
Апрель	Анализ инновационного педагогического опыта. Итоги инновационной, проектной, экспериментальной, исследовательской, методической деятельности технопарка «Кванториум» за 2025-2026 учебный год.	Петров И.К.
Май	Итоги работы методического объединения. Экспертиза краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в период летних каникул.	Петров И.К. Макарова О.А. Долгова М.В.

3.5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году. Перспективы деятельности технопарка «Кванториум» в 2025-2026 учебном году. Выполнение норм и правил ОТ, СанПиН	Август 2025 г.	Скворцова А.Ю. Мазюкин Ю.А. Казаков А.В.
2.	Готовность педагогического коллектива к образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году. Итоги формирования учебных групп. Итоги тарификации.	Сентябрь 2025 г.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
3.	Участие в мероприятиях, утвержденных Федеральным центром, согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации / Национальной технологической инициативы, а также из Календаря образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству	Октябрь 2025 г.	Скворцова А.Ю. Петров И.К. Долгова М.В. Макарова О.А.
4.	Итоги внутреннего контроля. Организация работы с родителями. Организация занятости детей в период осенних каникул.	Ноябрь 2025 г.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В. Вастулова С.А.
5.	Итоги мониторинга по сохранности контингента обучающихся при переводе на следующий год обучения.	Декабрь 2025 г.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
6.	Выполнение плана работы и реализация программ технопарка за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. Анализ результатов организационно-массовой деятельности.	Январь 2026 г.	Скворцова А.Ю. методисты
7.	Анализ работы по контролю посещаемости и наполняемости групп. Соблюдение требований к оформлению отчетной документации.	Февраль 2026 г.	Долгова М.В.
8.	Анализ реализации платных дополнительных образовательных услуг. Организация занятости детей в период весенних каникул.	Март 2026 г.	Долгова М.В.
9.	Подготовка к отчетным мероприятиям. Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся.	Апрель 2026 г.	Петров И.К.
10.	Итоги реализации плана учебно-воспитательной работы за 2025-2026 учебный год. Организация занятости детей в летний период.	Май 2026 г.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
11.	Подготовка документов к приемке учреждения к новому учебному году.	Июнь 2026 г.	Скворцова А.Ю., сотрудники

3.6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Размещение и обновление информации о деятельности детского технопарка «Кванториум» на сайте учреждения	В течение учебного года	Макарова О.А. Кузюков Н.С.
2.	Размещение информационных сообщений и материалов в социальных сетях и мессенджерах	В течение учебного года	Макарова О.А.
3.	Подготовка официальных сообщений и иных текстовых материалов, относящихся к деятельности технопарка	В течение года	Макарова О.А.

4.	Распространение в СМИ официальных сообщений и других информационных материалов, относящихся к деятельности детского технопарков «Кванториум» г.Чебоксары	В течение года	Макарова О.А.
5.	Создание и поддержание перекрестной коммуникации и информационного пространства	В течение года	Макарова О.А.
6.	Отслеживание и информирование обучающихся о проведении различных мероприятий	В течение года	Макарова О.А.
7.	Организация публикаций статей, размещение сюжетов о деятельности детского технопарка «Кванториум» в СМИ	В течение года	Макарова О.А.
8.	Содействие журналистам, осуществляющим сбор и подготовку материалов для публикации	В течение года	Макарова О.А.
9.	Подготовка аудио-визуальных материалов	В течение года	Макарова О.А.

3.7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещения театров, концертов, музеев	По плану	Долгова М.В. Вастулова С.А.
2.	Привлечение обучающихся к организации соревнований, судейству, участию в профессиональных конкурсах и соревнованиях.	По плану	Долгова М.В. Петров И.К.
3.	Организация экскурсий на предприятия, учебные заведения и т.д.	По плану	Петров И.К.
4.	Встречи с представителями предприятий и образовательных учреждений	По плану	Петров И.К.
5.	Организация и участие в выставках проектных работ и технического творчества	Май-июнь 2026 г.	Петров И.К. ПДО
6.	Организация дней открытых дверей	Сентябрь 2025 г., январь 2026 г.	Скворцова А.Ю. методисты, ПДО
7.	Экскурсии «Техно-мир», «Неделя без турникетов»	В течение года	Петров И.К., Методисты/ ПДО
8.	Семейные мастер-классы «Квантосуббота», тематические мастер-классы	В течение года	Долгова М.В., ПДО
9.	Организация и проведение профпроб с учащимися в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь - Ноябрь 2026 г.	Петров И.К., ПДО
10.	Ярмарка проектных работ	Декабрь 2025 г. /Май 2026 г.	Петров И.К. Макарова О.А., ПДО
11.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	Сентябрь 2025 г. – Август 2026 г.	Долгова М.В. ПДО

3.8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах.	В течение учебного года	Мазюкин Ю.А. Лаборанты, ПДО

2.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с учащимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий.	В течение учебного года	Казаков А.В. ПДО, методисты
3.	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Методисты, ПДО
4.	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде соблюдения ПДД.	В течение учебного года	Скворцова А.Ю. методисты
5.	Проведение предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов.	По плану	Мазюкин Ю.А., методисты, ПДО

3.9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
3.9.1. Аналитическая и научно-методическая работа			
1.	Изучение учебно-методической литературы, содержащей разделы с разъяснениями угроз, вызываемых распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни	В течение учебного года	Комиссия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, ПДО, Мазюкин Ю.А.
2.	Разработка методических рекомендаций для использования в информационно-разъяснительной работе ПДО по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности в современных условиях	В течение учебного года	Комиссия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, Мазюкин Ю.А.
3.	Разработка тематических памяток для родителей "Защити ребенка от экстремизма"	В течение учебного года	Комиссия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, Мазюкин Ю.А.
4.	Разработка конспектов воспитательных мероприятий по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности в современных условиях	В течение учебного года	Комиссия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, Мазюкин Ю.А.
3.9.2. Профилактическая работа			
5.	Информационно-просветительские встречи (беседы, тренинги, дискуссионные столы для учащихся) с приглашением специалистов	В течение учебного года	ПДО Вастулова С.А. Мазюкин Ю.А.
6.	Включение в тематику Общего собрания работников, Педагогического совета вопросов по профилактике терроризма и экстремистской деятельности	В течение учебного	Комиссия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, Мазюкин Ю.А.
7.	Включение в тематику «Родительского всеобуча» вопросов противодействия идеологии терроризма и экстремизма	В течение учебного года	Мазюкин Ю.А. Вастулова С.А. ПДО

3.9.3. Информационная работа			
8.	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма и экстремизма на сайте Кванториум	В течение учебного года	Комиссия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, Мазюкин Ю.А Кузюков Н.С.
9.	Оформление тематических стендов, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	В течение учебного года	Комиссия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, Мазюкин Ю.А
10.	Подготовка и распространение Памяток по противодействию терроризму	В течение учебного года	Комиссия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, Мазюкин Ю.А

3.10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

3.10.1. Работа с педагогическими кадрами			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы ПК	Июнь - Август 2025 г.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
2.	Сопровождение молодых, вновь принятых и нуждающихся в методической помощи педагогических работников.	В течение учебного года	Долгова М.В.
3.10.2. План аттестации педагогических работников			
3.	Утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации на квалификационные категории.	Август 2025 г.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
4.	Составление графика прохождения аттестации работников.	Октябрь 2025 г.	Долгова М.В. Шингарева М.А.
5.	Проведение обучающих семинаров по подготовке аттестационных материалов.	Октябрь 2025 г.	Скворцова А.Ю. Долгова М.В.
6.	Организация индивидуальных консультаций по вопросам проведения открытых занятий и их самоанализа.	Период аттестации	Долгова М.В. Макарова О.А.

3.10.3. Список педагогических работников, подлежащих аттестации на квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наличие категории	Претендует на категорию
1.	Смирнова Е.С.	ПДО	Нет	Первая
2.	Долгова М.В.	методист	Нет	Первая
3.	Антипов Д.Н.	ПДО	Первая	Высшая
4.	Кошелев Д.В.	ПДО	Первая	Высшая
5.	Егоров А.Г.	ПДО	Первая	Высшая

3.10.4. Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. ПДО	Сроки	Тема
1	Педагоги технопарка	В течении уч. года	Разработка кейсов к образовательным программам технопарка по разным направлениям
2	Долгова М.В.	Январь 2026 г.	Разработка методического пособия (сборника) с кейсовыми заданиями по направлениям работы технопарка
3	Макарова О.А.	Июнь-август 2026 г.	Разработка сборника проектных работ учащихся.
4	Педагоги, методисты	В течении уч. года	Проведение мастер-классов, семинаров, открытых занятий. Участие в методическом объединении.
5	Педагоги, методисты	В течении уч. года	Участие в конкурса методических разработок, конкурсах профессионального мастерства.

3.10.5. Открытые занятия педагогов дополнительного образования в рамках аттестации на квалификационную категорию

№ п/п	Ф.И.О.	Детское объединение	Сроки	Ответственные
1.	Смирнова Е.С.	Биоквантум	Ноябрь 2025 г.	Долгова М.В.
2.	Долгова М.В.	Лекторий	Ноябрь 2025 г.	Петров И.К.
3.	Антипов Д.Н.	IT-квантум	Ноябрь 2025 г.	Долгова М.В.
4.	Кошелев Д.В.	Лекторий	Ноябрь 2025 г.	Долгова М.В.
5.	Егоров А.Г.	Аэроквантум	Ноябрь 2025 г.	Долгова М.В.

3.10.6. Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация участия методистов и педагогов в конкурсах городского, Республиканского, Всероссийского и международного уровней.	В течение учебного года	Петров И.К. Долгова М.В., Макарова О.А.
2.	Участие в конкурсах на получение грантовой поддержки	В течение учебного года	Петров И.К.
3.	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	Август-ноябрь 2025 г.	Долгова М.В. ПДО
4.	Всероссийский фестиваль лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности	Февраль-май 2025	Долгова М.В. ПДО

3.10.7. Организация методической консультационной помощи педагогическим работникам

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Оказание информационно - методической, консультативной помощи педагогам, методистам в вопросах планирования и организации УВП.	В течение года	Долгова М.В.
2.	Технология проектной деятельности.	Декабрь 2025 г./ апрель 2026 г.	Петров И.К.
3.	Мониторинг образовательного процесса.	В течение учебного года	Долгова М.В.
4.	Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.	Ноябрь - Февраль 2024 – 2025 уч. г.	Долгова М.В.

3.10.8. Организация тематических мероприятий по организации работы с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь 2025 г.	Долгова М.В., методисты
2.	Проведение мероприятий в детских объединениях по пропаганде ЗОЖ	Октябрь-ноябрь 2025 г.	ПДО Методисты
3.	Проведение мероприятий ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь 2025 г.	Долгова М.В., методисты
4.	Общешкольная тематическая неделя кино. Дни научного кино «Фанк!»	Октябрь-декабрь 2025 г.	ПДО Макарова О.А.
5.	Проведение мероприятий ко Дню российской науки	Февраль 2026 г.	Петров И.К.
6.	Проведение мероприятий ко Дню космонавтики.	Апрель 2025	Долгова М.В., методисты
7.	Проведение мероприятий ко Дню Победы	Май 2026 г.	Долгова М.В., методисты
8.	Проведение мероприятий к Международному дню семьи	Май 2026 г.	Долгова М.В., методисты
9.	Проведение мероприятий к Международному дню защиты детей	Июнь 2026 г.	Петров И.К. методисты

3.10.9. План выпуска методических разработок

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработка методических рекомендаций для использования в информационно-разъяснительной работе ПДО	В течение учебного года	Макарова О.А.
2.	Разработка буклета о деятельности МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары	Сентябрь 2025 г.	Макарова О.А.
3.	Сборник проектных работ обучающихся технопарка	Июнь-август 2026 г.	Макарова О.А. Петров И.К.
4.	Методические рекомендации для педагогов по проведению воспитательных мероприятий с учащимися	Февраль 2026 г.	Долгова М.В.
5.	Сборник методических разработок, учебных кейсов педагогов	Январь 2026 г.	Долгова М.В.
6.	Методические рекомендации по написанию образовательных программ	Август 2026 г.	Долгова М.В.

3.11. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка пакета диагностических материалов для мониторинга учебно-воспитательной деятельности обучающихся	В течение учебного года	Методисты ПДО
2.	Организация недели открытых дверей в технопарке	Сентябрь 2025 г., январь 2026 г.	Петров И.К. Методисты ПДО

3.	Организация и проведение массовых мероприятий для учащихся Кванториум: - досугово - развлекательных - интеллектуально-познавательных - социально-значимых - нравственно-правовых	В течение учебного года	Методисты ПДО
4.	Организация работы с родителями.	В течение учебного года	Методисты ПДО
5.	Оказание методической консультационной помощи педагогам дополнительного образования	В течение учебного года	Методисты ПДО
6.	Создание учебно-методической базы для ПДО: - разработка и выпуск положений, сценариев, методических рекомендаций в помощь педагогам	В течение учебного года	Петров И.К. Методисты
7.	Организация мастер-классов и экскурсий в рамках проектов «Квантосуббота», «Техномир», «Неделя без турникетов»	В течение учебного года	Петров И.К. Методисты ПДО

3.12. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в образовательной сессии по программе повышения квалификации для педагогов детских технопарков от Федерального центра ФГБОУ ДО ФЦДО.	В течение учебного года	Долгова М.В. ПДО
2.	Организация и проведение заседаний методического совета, организация семинаров для педагогов	по плану работы МО	Долгова М.В. методисты
3.	Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию	ноябрь 2024/ февраль 2025	Долгова М.В.
4.	Организация работы по наставничеству	В течение учебного года	Петров И.К.
5.	Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах	В течение учебного года	Долгова М.В. Петров И.К.

3.13. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ

№ п/п	Вид деятельности (мероприятия, конкурсы, семинары)	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Семинар для педагогов технопарка по теме «Раскрытие творческого потенциала ребенка через проектную и исследовательскую деятельность»	Февраль – март 2026 г.	Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары	Петров И.К.

3.14. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

3.14.1. Мероприятия с обучающимися

№	Наименование мероприятия	Ориентировочное время проведения	Охват детей	Ответственные
Ключевые дела				
1	Беседа с обучающимися на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	40	Методисты, ПДО
2	Беседа с детьми на тему «День гражданской обороны»	Октябрь	40	Методисты, ПДО
3	Создание видеоролика ко Дню учителя	Октябрь	20	Методисты, Макарова О.А.
4	Викторина «Единство в нас!», приуроченный ко Дню народного единства	Ноябрь	30	Методисты, ПДО
5	Конкурс приуроченный к Международному Дню матери	Ноябрь	30	Методисты
6	Беседа с учащимися «Нет коррупции», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией.	Декабрь	20	Методисты, ПДО
7	Беседа с обучающимися на тему «День прав человека»	Декабрь	20	Методисты
8	Международный день без Интернета. Тематический день без гаджетов. Лекция-дискуссия «Цифровой детокс».	Январь	30	Методисты
9	Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов о блокаде Ленинграда	Январь	40	Методисты, ПДО
10	Интеллектуальная игра «Знатоки наук», посвященная дню российской науки	Февраль	40	Методисты
11	День искусственного интеллекта (ИИ)	Март	30	Методисты
12	Международный День Интернета	Апрель	30	Методисты
13	Тематические уроки ко Дню космонавтики «Просто о космосе»	Апрель	50	Методисты, ПДО
14	Экологический субботник	Апрель	20	Мазюкин Ю.А, методисты
15	Акция «Техника победы», «Бессмертный полк», посвященные Победе в Великой Отечественной войне	Май	50	Методисты, ПДО
16	Акция, посвященная Международному дню защиты детей	Июнь	30	Методисты
17	Викторина посвященная Дню России	Июнь	30	Методисты
18	Викторина посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации	Август	30	Методисты

Работа с родителями				
1	Организация и проведение общеродительского собрания	Сентябрь/Январь	60	Скворцова А.Ю., ПДО
2	Семейные мастер-классы «Квантосуббота»	Октябрь/Апрель	30	Долгова М.В., ПДО
3	День открытых дверей	Сентябрь/Январь	800	методисты, ПДО
4	Участие родителей в благотворительности, благоустройстве помещений	Сентябрь - Май	20	Мазюкин Ю.А., ПДО
5	Разработка памяток для родителей «Планы, рекомендации, советы на лето»	Июнь-Август	300	Макарова О.А.
6	Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами Кванториум	Сентябрь/Январь	500	Долгова М.В.
7	Организация совместной деятельности родителей и детей	В течение учебного года	-	ПДО Долгова М.В.
Профориентация				
1	Проект «Билет в будущее», «Всероссийская ярмарка проектов»	По плану	200	Заместитель директора, ПДО
2	Ярмарка проектных работ	Декабрь/Май	50	Методисты
3	Посещение театров, концертов, музеев	Сентябрь - Август	50	методисты, ПДО
4	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	Сентябрь - Август	50	ПДО
5	Организация и проведение образовательных интенсивов и летнего лагеря	Март, Октябрь, Июнь-Август	300	методисты, ПДО
6	Организация экскурсий на предприятия, учебные заведения и т.д.	В течение учебного года	200	Петров И.К.
7	Встречи с представителями предприятий и образовательных учреждений	В течение учебного года	150	Петров И.К.
8	Организация выставок технического творчества	В течение учебного года	400	методисты, ПДО
9	Экскурсии «Техно-мир», «Неделя без турникетов»	В течение учебного года	1300	методисты, ПДО
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление технопарка к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы)	По плану	50	ПДО, методисты
2	Акцентирование внимания обучающихся посредством включения элементов предметно-эстетической среды в содержание занятий	Сентябрь-Май	50	ПДО
Занятия детского объединения				
1	Организация общественно полезных дел (помощь пожилым людям, помощь в благоустройстве территорий)	Сентябрь-Май	15	ПДО
2	Участие в работе по профилактике детского дорожно-транспортного	Сентябрь-Май	30	Методисты

	травматизма			
Руководство коллективом учащихся				
1	Организация воспитательной работы по направлениям согласно плану	Октябрь/Февраль	-	ПДО
2	Составление социального паспорта	Октябрь/Февраль	-	ПДО
3	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года	-	ПДО
Волонтерская деятельность				
1	Участие в волонтерских акциях	Сентябрь-Май	30	ПДО, методисты
2	Помощь в организации и проведении мероприятий	Сентябрь-Май	30	ПДО, методисты

3.14.2. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей	Август-сентябрь 2025 г. Январь 2026 г.	Методисты, ПДО
2	Создание банка данных о детях из многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей	Февраль 2026 г.	Долгова М.В., методисты
3	Организация и проведение общего родительского собрания	Сентябрь 2025 г.	Скворцова А.Ю., Петров И.К.
4	Проведение родительских собраний в детских объединениях	В течение учебного года	методисты, ПДО
5	Организация совместной деятельности родителей и учащихся	В течение учебного года	методисты, ПДО
6	Семейные мастер-классы «Квантосуббота»	Октябрь 2025 г./Апрель 2026 г.	методисты, ПДО
7	Разработка памяток для родителей «Планы, рекомендации, советы на лето»	Июнь-Август 2026 г.	методисты

3.15. ПЛАН РАБОТЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
3.15.1. Организационные мероприятия.			
1.	Соблюдение локальных актов и нормативно-правовых документов. Внесение изменений в локальные акты (по мере необходимости): - должностных инструкций работников подразделения (обслуживающего персонала); - инструкций по технике безопасности и охране труда на участке; - инструкций о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории - номенклатуры административно-хозяйственных дел; - проектов приказов	По отдельному плану	Скворцова А.Ю. Петров И.К. Мазюкин Ю.А. Шингарева М.А.
2.	Выполнение требований правил ОТ, ТБ и ППБ.	В течение учебного года	Казаков А.В. Мазюкин Ю.А. ПДО
3.	Выполнение требований СанПиН.	В течение учебного года.	Скворцова А.Ю. Мазюкин Ю.А.

4.	Работа комиссий и ведение документации о деятельности: - плана финансово-хозяйственной деятельности; - справок о соответствии режима работы ОУ правилам СанПиН; - планов - приложений	Декабрь 2025 г., Май 2026 г.	Скворцова А.Ю. Мазюкин Ю.А.
5.	Готовность учреждения к новому учебному году.	Июнь-Август 2025 г.	Скворцова А.Ю. Мазюкин Ю.А. Комиссия
6.	Готовность учреждения к отопительному сезону.	Август 2025 г.	Мазюкин Ю.А.
7.	Выполнение требований по организации делопроизводства.	В течение учебного года	Шингарева М.А.
8.	Соблюдение требований к организации работ с учреждениями, предприятиями.	В течение учебного года	Скворцова А.Ю. Петров И.К.
9.	Укрепление материально-технической базы.	В течение учебного года	Скворцова А.Ю. Мазюкин Ю.А.
3.15.2. Административно хозяйственная работа			
1.	Проведение инструктажа с работниками по ТБ и ППБ.	Сентябрь 2025 г. Январь 2026 г.	Казаков А.В. Мазюкин Ю.А.
2.	Готовность учреждения к новому учебному году, подготовка к отопительному сезону, проведения утепления учреждения.	Август-Сентябрь 2025 г.	Мазюкин Ю.А.
3.	Инвентаризация имущества, оборудования	Ноябрь 2025 г.	Мазюкин Ю.А. ПДО, методисты
4.	Проведение осеннего и весеннего субботника	Октябрь 2025 г. Апрель 2026 г.	Мазюкин Ю.А.
5.	Проверка хранения материальных ценностей на складе	Февраль 2026 г.	Мазюкин Ю.А.
6.	Работа по озеленению территории и благоустройству кабинетов	В течение учебного года	Мазюкин Ю.А. ПДО
7.	Начало текущего ремонта (организация, планирование)	В течение учебного года	Скворцова А.Ю. Мазюкин Ю.А.
8.	Проведение текущего косметического ремонта.	В течение года	Мазюкин Ю.А.
9.	Ревизия оборудования в тепловом узле, (промывка, опрессовка, поверка)	Июль-Август 2026 г.	Мазюкин Ю.А. Шингарев Ю.А.
10.	Проведение плановых замеров: - сопротивление изоляции; - измерение напряженности эл. маг. поля; - вентиляции, шума оборудования; - освещённости, микроклимата; - качества питьевой воды	Июнь-Июль 2026 г.	Мазюкин Ю.А.
11.	Разработка и подготовка документации к началу нового 2025-2026 г. уч. года		
11.1	- планы мероприятий по ППБ; - по антитеррористической устойчивости; - по охране труда; - отчет-анализ административно-хозяйственной работа за год; - план проведения ремонтных работ в летний период; - заявки на материально-техническое обеспечение - программа и мероприятия по энергосбережению	Июль-Август 2026 г.	Скворцова А.Ю. Мазюкин Ю.А. Матвеева Л.В. Казаков А.В.
11.2	Материальное-техническое оснащение: - приобретение ученической мебели; - приобретение медицинских средств для пополнения аптек в лабораториях; - приобретение расходного материала для обеспечения учебного процесса; - приобретение основных средств и оборудования для организации учебного процесса	В течение года	Скворцова А.Ю. Мазюкин Ю.А.
12.	Проверка здания по электробезопасности, ППБ, охране труда	Декабрь 2025 г., май 2026 г.	Мазюкин Ю.А. Казаков А.В.

3.15.3. Работа с кадрами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, ОТ, ТБ, ПБ и т.д			
1.	Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: - О санитарном состоянии и содержании участков ОУ и зон территории. - О подготовке здания и территории: к осенне-зимнему сезону; к весенне-летнему сезону. к новому учебному году. - Об итогах инвентаризации ОУ - о выполнении предписаний органов государственного контроля (надзора) (Роспотребнадзора и Госпожнадзора); - О соблюдении санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю; - О соблюдении гигиенических требований в условиях обучения (СанПиН 2.4.3648-20); - О соблюдении санитарно-инфекционного режима в период карантина; - О маркировке хозяйственного инвентаря;	В течение года Октябрь 2025 г. Март 2026 г. Август 2025 г. Ноябрь 2025 г. В течение года В течение года Ноябрь 2025 г. В течение года Август 2025 г.	Мазюкин Ю.А. Казаков А.В.
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил: - внутреннего трудового распорядка; - пожарной безопасности при работах; - электротехнической безопасности; - СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.2409-08; - техники безопасности и охраны труда на рабочем месте	Сентябрь 2025 г. Январь 2026 г.	Мазюкин Ю.А. Казаков А.В. Шингарева М.А.
3.	Распределение убираемых площадей в зданиях и на территории	Август 2025 г.	Мазюкин Ю.А.
4.	Составление графиков: - работы работников подразделения; - отпусков работников подразделения	Декабрь 2025 г. Май 2026 г.	Шингарева М.А.
4.1	Приобретение и обеспечение работников подразделения хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	В течение года	Мазюкин Ю.А.
4.2	Организация медицинского осмотра работников подразделения	Апрель-май 2026 г.	Шингарева М.А.
4.3	Ведение журнала технической эксплуатации здания и территории	В течение года	Мазюкин Ю.А.
4.4	Организация: - утилизации люминесцентных ламп; - перезарядки огнетушителей; - обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара	Ноябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Ежедневно	Мазюкин Ю.А.